

## ПРОГРАМНА СИСТЕМА

Във връзка с чл.70 ал.2 от ЗПУО Детска градина „Желязко Попниколов“ разработи следната програмна система към Стратегия за развитие на Детската градина за периода 2016/2020г.

Програмната система на Детска градина „Желязко Попниколов“ разкрива и предоставя възможност за:

- ❖ Придобиване на съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование.
- ❖ Развиване на ценности и личностни качества на детската личност и изява на способностите .
- ❖ Активно участие на родителите в живота на детската градина, чрез постоянен диалог и взаимно доверие и подкрепа.
- ❖ Повишаване мотивацията и удовлетвореността от работата на деца, учители и родители.

### **I. Подходи и форми:**

#### 1.Основни подходи на педагогическо взаимодействие:

- ❖ Хуманно – личностен
- ❖ Дейностен
- ❖ Ситуационен
- ❖ Индивидуален
- ❖ Холистичен
- ❖ Комплексен
- ❖ Игрови

#### 2. Форми на педагогическо взаимодействие:

Педагогическото взаимодействие в предучилищното образование се организира в основни и допълнителни форми.

**Основна форма** на педагогическото взаимодействие е педагогическата ситуация, която протича под формата на игра.

Педагогическите ситуации се провеждат в учебно време и осигуряват постигането на компетентности, определени от ДОС за предучилищно образование по следните образователни направления:

1. Български език и литература
2. Математика
3. Околен свят

4. Изобразително изкуство
5. Музика
6. Конструирание и технологии
7. Физическа култура

В I и II възрастова група ще започне въвеждането и прилагането на принципите и методите на Монтесори педагогиката.

В III възрастова група децата ще получат допълнителни компетентности чрез обучение по шах.

**Допълнителните форми** на педагогическо взаимодействие се провеждат ежедневно по преценка на учителя. Чрез тях се разширяват и усъвършенстват отделни компетентности определени от ДОС за предучилищно образование, които допринасят за личностно развитието на децата както и за разнообразяване живота им в ДГ.

- ❖ Утринна гимнастика
- ❖ Игри:
  - Интерактивни игри;
  - Дидактични и автодидоктични игри;
  - Сюжетно-ролеви игри;
  - Музикални игри;
  - Подвижни игри;
  - Спортно-подготвителни игри;
  - Тетрализиращи игри;
- ❖ Разходки на открито;
- ❖ Експерименти;
- ❖ Работа по проекти и в екип;
- ❖ Празници и развлечения;

## **II. Разпределяне на формите на педагогическо взаимодействие**

Седмичният брой на педагогическите ситуации по всички образователни направления за постигане на компетентностите по чл.28 ал.2 от Наредба №5 за Детска градина „Желязко Попниколов“ са :

- ❖ **Първа група – 13бр. + 2бр. Монтесори педагогика**
- ❖ **Втора група - 15бр. + 2бр. Монтесори педагогика**
- ❖ **Трета подготвителна група - 16бр. + 1бр. Допълнителни компетентности по шах**
- ❖ **Четвърта подготвителна група -18бр.**
- ❖ **Разновъзрастова група - 17 бр.**

Продължителността на една педагогическа ситуация е съобразена с възрастовите особености на децата и е:

- ❖ за първа и втора група 15-20 мин.,
- ❖ за трета и четвърта група 20-30 мин.

Педагогическите ситуации са разпределени в дневния режим на групите като се редуват с допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

Дневните режими на групите в ДГ „Желязко Попников ” са изготвени от учителите и утвърдени от директора като те са примерни и определените в тях дейности може да се променят в съответствие с интересите и потребностите на децата.

### III. Тематично разпределение за всяка възрастова група.

1. Годишно тематично разпределение за първа възрастова група *Приложение№1*
2. Дневен режим за първа възрастова група ( 2-4 години)

| Форми<br>времетраене | Понеделник – Петък   |
|----------------------|--|
| 6.30 - 8.30<br>ДФ    | Прием на децата, сутрешно раздвижване, занимания по интереси                         |
| 8.30 - 9.00<br>ДФ    | Сутрешна закуска   |
| 9.00 - 9.20<br>ПС    | Педагогическа ситуация   |
| 9.20 - 10.00<br>ДФ   | Подвижни игри, творчески игри, занимания по интереси                                 |
| 10.00 - 10.20<br>ПС  | Педагогическа ситуация   |
| 10.20 - 12.00<br>ДФ  | Междинна закуска, дейност по избор, игри на открито, разходки, закалителни процедури |
| 12.00 - 12.30        | Обяд   |
| 12.30 - 15.30        | Следобеден сън   |
| 15.30 - 15.45<br>ДФ  | Подвижни игри  |
| 15.45 - 16.00        | Следобедна закуска   |
| 16.00 - 16.20<br>ПС  | Педагогическа ситуация   |
| 16.20 - 18.30<br>ДФ  | Игри, разходки, наблюдения, творчески дейности                                       |

3. Годишно тематично разпределение за втора възрастова група *Приложение№2*
4. Дневен режим за втора възрастова група ( 4-5 години)

| <b>часови интервал</b> | <b>Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие</b>   |
|------------------------|---|
| 6.30 – 8.30            | Прием на децата, дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския учител                          |
| 8.30 – 9.00            | Закуска   |
| 9.00 – 10.00           | Педагогически ситуации  |
| 10.00 – 10.30          | Междинна закуска  |
| 10.30 – 12.00          | Дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския учител   |
| 12.00 – 13.00          | Обяд<br>Подготовка за сън   |
| 13.00 – 15.30          | Сън   |
| 15.30 – 16.10          | Междинна закуска  |
| 16.10 – 16.30          | Педагогическа ситуация  |
| 16.30 – 18.30          | Дейности по избор на детето; дейности, организирани от детския учител; допълнителни услуги;изпращане на децата; |

5. Годишно тематично разпределение на трета възрастова група *Приложение№3*
6. Дневен режим на трета възрастова група ( 5-6 години)

| <b>Часови интервал</b> | <b>Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие</b> |
|------------------------|---|
| 6.30 – 8.30            | Прием на децата, дейности по избор на децата; сутрешно раздвижване  |
| 8.30 – 8.50            | Закуска   |
| 9.00 – 9.20            | Педагогическа ситуация  |
| 9.20 – 9.30            | Подвижни игри   |
| 9.30 – 9.50            | Педагогическа ситуация  |
| 9.50 – 10.10           | Занимание по интереси   |
| 10.10 – 10.30          | Педагогическа ситуация  |

|             |  |
|-------------|--|
| 10.30-11.00 | Междинна закуска(плод)                               |
| 11.00-11.45 | Игри на открито,сюжетни игри,индивидуална работа     |
| 11.45-12.30 | Подготовка за обяд и обяд                            |
| 12.30-13.00 | Подготовка за сън                                    |
| 13.00-15.15 | Следобеден сън                                       |
| 15.15-15.30 | Следобеден тоалет                                    |
| 15.30-16.00 | Закуска  |
| 16.00-16.30 | Педагогическа ситуация                               |
| 16.30-17.30 | Игри,свободни занимания,допълнителни форми извън ДОС |
| 17.30-18.30 | Изпращане на децата                                  |

7. Годишно тематично разпределение за четвърта възрастова група

*Приложение№4*

8. Дневен режим на четвърта възрастова група ( 6-7 години)

| <b>часови интервал</b> | <b>Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие</b>   |
|------------------------|---|
| <b>6.30 – 8.20</b>     | Прием на децата   |
| <b>8.20 – 8.30</b>     | Сутрешно раздвижване  |
| <b>8.30 – 9.00</b>     | Сутрешна закуска  |
| <b>9.00 – 9.10</b>     | Лично време   |
| <b>9.10 – 9.30</b>     | Педагогическа ситуация  |
| <b>9.30 – 9.40</b>     | Подвижни игри   |
| <b>9.40 – 10.00</b>    | Педагогическа ситуация  |
| <b>10.00 – 10.10</b>   | Лично време   |
| <b>10.10 – 10.30</b>   | Педагогическа ситауация   |
| <b>10.30 – 10.45</b>   | Междинна закуска  |
| <b>10.45 – 11.00</b>   | Дейност по избор  |
| <b>11.00 – 12.00</b>   | Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие/Дейности извън ДОС |
| <b>12.00 – 12.30</b>   | Обяд  |
| <b>12.30 – 13.00</b>   | Подготовка за сън   |
| <b>13.00 – 15.15</b>   | Следобеден сън  |
| <b>15.15 – 15.30</b>   | Следобеден тоалет   |
| <b>15.30 – 16.00</b>   | Закуска   |
| <b>16.00 – 16.30</b>   | Педагогическа ситуация  |

|               |                     |
|---------------|---------------------|
| 16.30 – 17.30 | Дейности извън ДОС  |
| 17.30 – 18.30 | Изпращане на децата |

9. Годишно тематично разпределение за разновъзрастова група *Приложение№5*

10. Дневен режим на разновъзрастова възрастова група ( 2-7 години)

| часови интервал | Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие |
|-----------------|--|
| 6.30 – 8.20     | Прием на децата, дейност по избор                            |
| 8.20 – 8.35     | Сутрешно раздвижване   |
| 8.35 – 8.50     | Сутрешна закуска   |
| 8.50 – 9.20     | Педагогическа ситуация                                       |
| 9.20 – 9.30     | Допълнителни форми и дейност по избор на децата              |
| 10.00 – 10.10   | Междинна закуска   |
| 10.10 – 10.40   | Педагогическа ситуация                                       |
| 10.40 – 11.40   | Допълнителни форми и дейност по избор                        |
| 11.40 – 11.50   | Подготовка за обяд   |
| 11.50 – 12.20   | Обяд   |
|                 |  |
| 12.20 – 13.00   | Лично време и подготовка за сън                              |
| 13.00 – 15.30   | Сън  |
| 15.30 – 15.45   | Ставане от сън и лично време                                 |
| 15.45 – 16.00   | Допълнителни форми   |
| 16.00 – 16.20   | Следобедна закуска   |
| 16.20 – 16.50   | Педагогическа ситуация                                       |
| 16.50 – 18.30   | Допълнителни форми и изпращане на децата                     |

#### **IV. Механизъм на взаимодействие между участниците в предучилищното образование.**

Съгласно чл.2 ал.2 от ЗПУО в ДГ „Желязко Попников“ има създадени условия и предпоставки за отговорно участие на семейството в живота на ДГ. Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и ДГ се осъществяват при условия и по ред определени с „Правилника за дейността на Детската градина“.

1. ДГ предлага различни варианти на взаимодействие между ДГ и семейството:
  - 1.1. Родителски срещи.
  - 1.2. Ежедневни преки контакти с родителите при водене и прибиране на децата.
  - 1.3. Информационни табла за родителите.
  - 1.4. Ден на отворените врати.
  - 1.5. Училище за родители – дават се консултации на родители потърсили помощ от педагога по проблемни теми, размяна на педагогически материали и др.
  - 1.6. Изложби от съвместна естетико-художествена дейност.
  - 1.7. Открити моменти от живота на детето в детската градина, пред родителите – учебни ситуации, празници и развлечения.
  - 1.8. Обществен съвет
2. Взаимодействие между ДГ и училището под формата на срещи с началните учители, организиране на съвместни празници и спортни състезания, посещение на децата от ДГ в началното училище.
3. Община
4. РУО – организиране на квалификационна дейност, творчески ателиета и организиране на съвместни инициативи.
5. Пожарна – организиране на срещи между децата от ДГ и служители от РДПБЗН-Видин, свързани с теми по безопасност по бедствия, аварии и катастрофи.
6. Регионална библиотека.
7. Държавен куклен театър.
8. БЧК